2021

EDUCATION — **HONOURS**

Paper: DSE-A-2

(Educational Thought of Great Educators)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

٧×১৫

- (ক) সমাজ-নিয়ন্ত্রিত শিক্ষাব্যবস্থার ধারণা কে দিয়েছিলেন এবং কেন?
- (খ) ভগিনী নিবেদিতা নিজের শিক্ষাব্যবস্থায় কোন তিন মহান শিক্ষাবিদদের বস্তুভিত্তিক পাঠদান পদ্ধতি প্রয়োগ করেছিলেন?
- (গ) রুশোর প্রাকৃতিক ফলাফলের তত্ত্বের মৌলিক ধারণা কী?
- (ঘ) মেয়েদের শিক্ষার জন্য বেগম রোকেয়া দ্বারা প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ের নাম লেখো। এটি কবে এবং কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- (৬) মন্তেসরি অনুযায়ী 'মনস্তাত্ত্বিক মুহূর্ত' কাকে বলে?
- (চ) ড. রাধাকৃষ্ণানের মতে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার প্রাথমিক কাজ কী?
- (ছ) 'How Gertrude Teaches Her Children' কার লেখা? এই গ্রন্থের মূল বিষয়বস্তু কী?
- (জ) EPL-এর পরো নাম কী?
- (ঝ) ডিউইর দেওয়া শিক্ষার সংজ্ঞা লেখো।
- (এ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষা দর্শনের চারটি প্রধান নীতি কী কী?
- (ট) 'ভোজ-উৎসবপ্রিয়তা' কাকে বলে?
- (ঠ) স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তায় একাগ্রতার উপর কেন গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে?
- (ড) গান্ধিজির মতে শিক্ষার লক্ষ্য কী?
- (ঢ) 'মানুষ-গড়ার শিক্ষা' বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) বেগম রোকেয়ার লেখা দুটি গ্রন্থের নাম লেখো।

২। নিম্নলিখিত *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (ক) ভগিনী নিবেদিতা অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্যগুলি লেখো। এই প্রসঙ্গে তাঁর প্রস্তাবিত শিক্ষা পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো। ৪+৬
- (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাচিস্তা প্রকৃতিবাদ দ্বারা কীভাবে প্রভাবিত ছিল তা ব্যাখ্যা করার জন্য তাঁর শিক্ষাপদ্ধতি এবং শৃঙ্খলার ধারণাগুলি আলোচনা করো।

Please Turn Over

V(5th Sm.)-Education-H/DSE-A-2/CBCS (2)	
(গ) পাঠক্রম ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে আইভান ইলিচের সুপারিশ লেখো।	¢+¢
(ঘ) রুশো ও পেস্তালৎসির শিক্ষাভাবনার তুলনা করো।	>0
(ঙ) প্লেটো দ্বারা প্রস্তাবিত স্তরভিত্তিক শিক্ষাব্যবস্থা আলোচনা করো।	50
(চ) ডিউইর শিক্ষাপদ্ধতির বর্ণনা করো। এই প্রসঙ্গে তাঁর মতে শিক্ষকের কী ভূমিকা হওয়া উচিত?	৬+8
৩। টীকা লেখোঃ সমাজ সংস্কারের ক্ষেত্রে বেগম রোকেয়ার অবদান।	œ

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions:

2×15

- (a) Who gave the idea of a state-controlled system of education and why?
- (b) Name three famous educators whose object-lesson method was applied by Sister Nivedita in her educational system.
- (c) What is the fundamental idea of Rousseau's Theory of Natural Consequences?
- (d) Name the school established by Begum Rokeya for the education of girls. When and where was it established?
- (e) What is 'psychological moment' according to Montessori?
- (f) What is the primary function of University education according to Dr. RadhaKrishnan?
- (g) Who wrote 'How Gertrude Teaches Her Children'? What is it about?
- (h) What is the full form of EPL?
- (i) Define Education according to Dewey.
- (j) What are the four main principles of Tagore's educational philosophy?
- (k) What is 'Conviviality'?
- (l) Why is concentration given importance in Swami Vivekananda's educational thought?
- (m) What is the aim of education according to Gandhiji?
- (n) What is 'man-making education'?
- (o) Write the name of two books written by Begum Rokeya.

2. Answer *any three* of the following questions :

- (a) State the aims of education according to Sister Nivedita. In this context, discuss the methods of education suggested by her.
- (b) Explain how Tagore's educational thoughts were influenced by Naturalism, with special reference to his concepts of teaching methods and discipline. 5+5

(c)	What are the main recommendations of Ivan Illich about curriculum and educational institution	
, ,		5+5
(d)	Compare the educational thoughts of Rousseau and Pestalozzi.	10
(e)	Discuss the stage-wise educational system as proposed by Plato.	10

V(5th Sm.)-Education-H/DSE-A-2/CBCS

(3)

(f) Describe Dewey's methods of education. According to him, what should be the role of teacher in this context?

3. Write a short note on Begum Rokeya's contribution in social reforms.